



ANEXO IV

GUION - “LUGARES DE LIBRO”.

Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO	HISTORIAS CON M DE MUJER
CENTRO EDUCATIVO	CC DIVINA PROVIDENCIA. ZAMORA
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre del centro	CC Divina Providencia
Código de centro	49005881
Dirección	C/ La Reina, 9
Localidad	Zamora
Provincia	Zamora
Teléfono/Fax	980 53 18 43
Correo electrónico	49005881@educa.jcyl.es
Web del centro	Web: http://colegio-divinaprovidencia.centros.educa.jcyl.es/sitio/
Facebook/Twitter/Instagram	Facebook: https://www.facebook.com/Colegio-Divina-Providencia-Zamora-188305631218506/ Twitter: https://twitter.com/divizamora?lang=es Instagram: @divizamora

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	ESTHER PELÁEZ GARCÍA		
Teléfono de contacto	980 53 18 43	Correo Educa	mepelaez@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO	
Título del Lugar de Libro	HISTORIAS CON M DE MUJER
Tema del proyecto:	Igualdad
Hilos conductores del proyecto.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoras significativas de literatura infantil y juvenil. 2. Desarrollo de actitudes y valores hacia la igualdad. 3. Objetivo 5 de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible): Igualdad de género: lograr la igualdad entre géneros y empoderar a todas las niñas y mujeres. 4. Capacidad y responsabilidad para intervenir activamente en la vida diaria. 	
Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.	
<p>A través de este proyecto pretendemos promover actitudes de respeto y tolerancia promoviendo el desarrollo integral de las personas, por lo que es necesario favorecer ese valor entre el alumnado y superar así, las limitaciones impuestas por el género. Por ello debemos tener en cuenta que el principio básico para desarrollar una convivencia de calidad es la igualdad entre el alumnado.</p> <p>Queremos promover valores de tolerancia para que hombres y mujeres, niños y niñas sean iguales, es decir, que tengan las mismas oportunidades de realización personal y social, compartiendo las responsabilidades familiares, laborales y de poder.</p> <p>Consideramos que la escuela es el lugar idóneo para poder trabajar la igualdad, eliminando estereotipos relacionados con el género, y así, prevenir situaciones de discriminación en el futuro.</p>	
Objetivos: qué queremos conseguir.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Despertar el interés del alumnado por la lectura a través de las diferentes actividades a desarrollar a lo largo del curso. 2. Desarrollar la imaginación y la creatividad fomentando el trabajo cooperativo. 3. Conseguir que nuestro alumnado adquiera una buena competencia lectora. 4. Implicar a toda la comunidad educativa en el interés por la lectura. 	
Contenidos: qué vamos a trabajar.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura infantil y juvenil: autoras de relevancia. 2. ODS en la escuela. Objetivo 5: Igualdad de Género. 3. Desarrollo integral y valores de tolerancia. 4. La Competencia lectura del alumno en todos los niveles educativos. 	



Actuaciones a realizar.

Con el alumnado del centro:

1. Ambientación del espacio asignado a Lugares de Libro.
2. Lectura de los diferentes libros elegidos escritos por mujeres.
3. Rellenar una ficha con información relevante de cada autora.
4. Museo de las mujeres escritoras.
5. Mural ExpresArte.
6. Maleta viajera.

Con las familias:

1. Biblioteca de acogida: donación de cuentos o libros que ya no leen en casa para ampliar la oferta de la biblioteca de aula.
2. Invitar a nuestros familiares a venir al cole para que nos cuenten un cuento.
3. El libro viajero.
4. El libro del protagonista.
5. Visita guiada de "Lugares de Libro".

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Colaborar en la ambientación del espacio.
2. Dar a conocer el proyecto mediante visitas a: "Lugares de Libro".
3. Participar en las actividades que nos proponen las distintas instituciones.
4. Préstamos de diferentes ejemplares de cuentos por parte de la Biblioteca Pública.
5. Asesoramiento del CFIE para el desarrollo del proyecto.

Productos finales a elaborar.

1. Ambientación del espacio de Lugares de Libro.
2. Caricatura de las autoras.
3. Bibliografía de las autoras.
4. Murales y diferentes trabajos artísticos.
5. Canciones.
6. Festival de Navidad.
7. Vídeo.

Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.

Con este proyecto pretendemos que la lectura forme parte del quehacer diario del aula, por ello todos los miembros de la comunidad educativa adquirimos el compromiso de desarrollar las habilidades lectoras para conseguir un desarrollo integral de nuestro alumnado.